

POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO DIGITAL DE PROFESSORES: UM ESTUDO SOBRE O PROINFO

Darius Savietto

Elizabeth Costa e Elza Vianna

Resumo: A Internet provocou mudanças revolucionárias em quase todos os aspectos principalmente após sua popularização a partir de 1995. As áreas sociais, econômicas, culturais e políticas tiveram adaptações, muitas vezes desordenadas relacionadas às características que a Web possibilitou. Pode-se afirmar que a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) está inserida em todos os setores. Essas amplas e impactantes transformações trazem desafios também para todo o setor educacional, em especial para as instituições e para os discentes, que devem ser amparados por políticas públicas modernas, a todo o momento revisado e acompanhado com velocidade - ao menos próxima - das inovações da realidade de mercado. Desta forma, os agentes envolvidos na educação serão amparados e terão perspectivas de sucesso em sua atuação - como mediadores, orientadores e motivadores do aprendizado - com embasamento e estímulo equilibrados à realidade. O principal programa do Governo Federal para este(s) assunto(s) é o **Proinfo** (Programa Nacional de Tecnologia educacional), que também possui projeto de inserção das TIC's (Tecnologias de Informação e Comunicação) para potencialização educacional.

Palavras-chave: Docentes, Discentes, TIC's, Educação Moderna, Proinfo, Políticas Públicas.